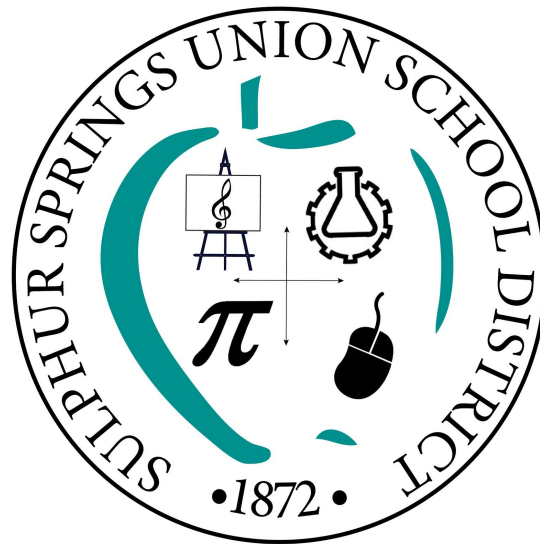


# Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

## SEXTO GRADO



**Distrito Escolar de  
Sulphur Springs Union**

**[www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)**

**661-252-5131**

---

## ¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

---

## ¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en kindergarten. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

---

## ¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

**VISIÓN GENERAL de SEXTO GRADO**

## Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En sexto grado, los estudiantes:

- Citarán pruebas textuales para apoyar el análisis de lo que expresa explícitamente el texto y lo que se deduce del texto
- Escribirán ensayos de rutina que se extienden en el tiempo para una variedad de disciplinas de tareas específicas, propósitos y audiencias
- Distinguirán afirmaciones en un texto que son apoyadas por razones y pruebas de afirmaciones que no lo son
- Incluirán componentes de multimedia y monitores visuales en presentaciones para aclarar información

## Matemáticas

En sexto grado, los estudiantes:

- Entenderán el concepto del ratio (proporción) y usarán el lenguaje de ratio para describir las relaciones entre dos cantidades
- Aplicarán las propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes
- Entenderán que una variable puede representar un valor desconocido
- Encontrarán el área de triángulos, cuadriláteros especiales, y polígonos al componer o descomponer figuras
- Reconocerán una pregunta estadística como una que anticipa la variabilidad en los datos relacionados a la pregunta y que lo justifica en las respuestas
- Resumirán datos numéricos en una gráfica lineal, incluyendo gráficas de puntos, histogramas y gráficas de cajas

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de sexto grado visiten el sitio web del distrito en: [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us) o [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)

## Definiciones para el Desarrollo de Metas

**ELA: Artes Lingüísticas en Inglés** – los alumnos aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir

**STAR Lectura**– Esta evaluación mide las destrezas de lectura que un alumno debió haber aprendido el ciclo anterior.

- Lectura de Literatura – Texto sobre personas, animales, o eventos que es inventado por el autor
- Lectura de Texto Informativo – Texto que da información o hechos sobre personas reales, cosas o eventos
- Lectura STAR – Resultado tipificado que representa la comparación del desempeño de un alumno en la prueba de lectura a otros alumnos a nivel nacional. Proporciona un resultado de equivalencia de grado. Ej. GE 3.2 (tercer grado, segundo mes)
- Rango AR – El rango del nivel de lectura del cual un alumno debería estar seleccionando libros para leer para obtener un crecimiento óptimo en la lectura. (rango ZPD por sus siglas en inglés)
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un alumno – número de palabras un alumno lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión. Objetivo para el final del ciclo escolar: 145 ppm

\* Muestra de Escritura – Una muestra reciente de la escritura de un alumno que trata un tema asignado

\* Expresión & Audición

**ELD: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés)**- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

### Matemáticas -

**STAR Matemáticas** - Evalúa las matemáticas.

\* Ratios y Relaciones de Proporciones

- Entender conceptos de ratio y usar el razonamiento del ratio para resolver problemas

\* El Sistema Numérico

- Aplicar y extender el entendimiento de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones
- Computar con fluidez utilizando números de múltiples dígitos y encontrar factores comunes y múltiples
- Aplicar y extender el entendimiento previo de los números al sistema racional de números

\* Expresiones y Ecuaciones

- Aplicar y extender el previo entendimiento de aritmética a expresiones algebraicas
- Razonar sobre y resolver ecuaciones y desigualdades matemáticas de una variable
- Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes

\* Geometría

- Resolver problemas del mundo real y matemáticos que involucren el área, área de superficie y volumen

\* Geometría

- Desarrollar un entendimiento de la variabilidad estadística
- Resumir y describir distribuciones

**Intervención**- Apoyo que se proporciona para un alumno que requiere ayuda adicional. Esto se puede proporcionar durante el ciclo escolar bajo la instrucción de pequeños grupos o bajo tutoría antes/después de clases.

**Información para el Acceso a la Tecnología** – Carta con datos del alumno para el acceso a las herramientas digitales del distrito.